

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

# Профессионально-педагогический колледж



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ  
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по дисциплине  
ОГСЭ.02 «История»

специальности  
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании цикловой методической комиссии  
технических специальностей  
Председатель ЦМК  Е.Э.Воеводина

## **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы **ОГСЭ.02 «История»** разработанной на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

### **1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **1.1 Цели и задачи контроля**

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов, уровня сформированности общих компетенций ОГСЭ.02 «История».

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задач будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2. анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

ОК-3. организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-4. решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК-5. осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-6. работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-8. быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ОК-9. уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции

ОК-10. соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

#### **Знания и умения:**

##### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

##### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 1.2. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- входного контроля;
- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Входной контроль проводится в форме тестирования.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- выполнение практической работы;
- выполнение самостоятельной работы.

Рубежный контроль проводится в форме:

- тестирование;
- выполнение письменной работы;

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. (Приложение 1)

## 1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используются следующие шкалы для оценивания результатов обучения: пятибальная шкала оценки; столбальная шкала оценки.

Перевод столбальной шкалы учета результатов в пятибальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

Перевод пятибальной шкалы учета результатов в пятибальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5

**1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения контроля**

Контроль проводится в учебном кабинете «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин»

**1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение****1.5.1. Печатные издания****Основные учебные издания:**

1. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5- 4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876>

2. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488 0313-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86137>

**Дополнительные учебные издания:**

3. История XX века. Зарубежные страны. («Энциклопедия для детей») Аванта М. 2018.
4. Человечество XXI век («Энциклопедия для детей») Аванта М. 2018

**i. Интернет-ресурсы**

5. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
6. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)

**Электронно-библиотечная система:**

7. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»
8. ЭБС «Znanium»
9. ЭБС «PROФобразование»
10. ЭБС «Book.ru»

## 2. Контрольно-оценочные средства

### Теоретическое занятие 1

**Тема: Введение.**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Предмет изучения.
2. Смысл и методы исторического исследования.
3. Исторический источник

### Теоретическое занятие 2

**Тема: СССР в 1985 -1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления.
2. Обновление советской политической системы.
3. Оформление политической оппозиции.
4. Концепция «нового мышления» во внешней политике.

### Теоретическое занятие 3

**Тема: Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Союзная власть в борьбе за сохранение государства.
2. РСФСР на «параде суверенитетов».
3. Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости.
4. ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры

### Теоретическое занятие 4

**Тема: Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты**

**Форма контроля:** опрос устный (фронтальный)

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. 1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм.
2. Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг.
3. Итоги приватизации.

### Теоретическое занятие 5

**Тема: Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации.

2. Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии.
3. Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности

#### Теоретическое занятие 6

**Тема: Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Реформирующийся федерализм
2. Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях.
3. Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления.

#### Самостоятельная работа 1

**Тема: Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)**

**Задание:** Рефераты на тему:

1. Россия в конце XX в.
2. Россия в начале XXI в.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам ОГСЭ.02 «История»**

#### Теоретическое занятие 7

**Тема: Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв.
2. Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 г.
3. Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу.
4. Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии

#### Теоретическое занятие 8

**Тема: Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале XXI в**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе
2. Российское образование в условиях реформирования.
3. Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом.
4. Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России.
5. Наука в условиях реформирования.

#### Практическая работа 6

**Тема:** Россия в конце XX в. Россия в начале XXI в.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОГСЭ.02 «История»**

#### Теоретическое занятие 9

**Тема: Страны Европы и США в конце XX в. – начале XXI в.**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Страны Европы и США в конце XX в.
2. Страны Европы и США в начале XXI в

#### Теоретическое занятие 10

**Тема: Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в.-начале XXI в.**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в.
2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.

#### Теоретическое занятие 11

**Тема: Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Глобализация и демократизация.
2. Пределы глобализации.
3. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг».
4. Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций

#### Самостоятельная работа 2

**Тема: Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений**

**Задание:** Рефераты на тему:

1. Основные противоречия между странами СНГ
2. Россия и страны Дальнего Зарубежья
3. Укрепление государственной власти в России в постсоветский период

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам ОГСЭ.02 «История»**

### 3. Критерии оценки

#### 3.1. Инвариантные критерии оценки

##### Критерии оценки устных (письменных) ответов на теоретические вопросы

Критерии оценки		Оценка
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	5 (отлично)
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	4 (хорошо)
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	3 (удовлетворительно)
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала нераскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	2 (неудовлетворительно)

##### Критерии оценки результатов выполнения тестового задания

Оценка	Количество правильных ответов на вопросы в % соотношении от общего числа вопросов
Оценка 5 «отлично»	90-100%
Оценка 4 «хорошо»	76-89%
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75%
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49%



**Критерии оценки результатов промежуточной аттестации:**

<b>Критерии оценки</b>		<b>Оценка</b>
<b>1</b>	обучающийся показал полный объем знаний по вопросу, владеет культурой общения, навыками научного изложения материала, устанавливает связь между теоретическими знаниями и способами практической деятельности; ясно, точно и логично отвечает на заданные вопросы.	5 (отлично)
<b>2</b>	обучающийся логично и научно изложил материал, но недостаточно полно определяет практическую значимость теоретических знаний; не высказывает своей точки зрения по данному вопросу, не смог дать достаточно полного ответа на поставленные вопросы	4 (хорошо)
<b>3</b>	обучающийся при раскрытии вопроса допустил содержательные ошибки, испытывает затруднения при ответе на большинство вопросов.	3 (удовлетворительно)
<b>4</b>	обучающийся показал слабые теоретические и практические знания, допустил грубые ошибки при раскрытии вопроса, не смог ответить на заданные вопросы	2 (неудовлетворительно)

**Итоговый тест по истории.**

**2 курс.**

**I ВАРИАНТ**

1. К началу XX века население Российской империи составляло:  
 А) 70 млн. человек                      Б) 126 млн. человек                      В) 195 млн. человек
2. Николай II вступил на российский престол:  
 А) в 1881 г.                      Б) в 1894 г.                      В) в 1898 г.
3. Социальной базой РСДРП являлись:  
 А) крестьяне                      Б) рабочие                      В) интеллигенция
4. Лидерами большевиков и меньшевиков соответственно стали:  
 А) В.И.Ленин и Л.Мартов  
 Б) П.Б. Струве и П.М.Миллюков  
 В) В.М.Чернов и Б.В.Савинков
5. Найдите неверное утверждение:  
 А) малоземелье и бедность крестьян вели к низкой урожайности  
 Б) неблагоприятные погодные условия являются главным тормозом развития сельского хозяйства  
 В) примитивные орудия труда в деревне продолжали оставаться наиболее распространенными
6. Основной причиной русско – японской войны является:  
 А) борьба за влияние на Корею и Северо – Восточный Китай  
 Б) вооруженный конфликт русского и японского флотов в Охотском море  
 В) выполнение обязательств перед союзными странами
7. Оборона Порт – Артура продолжалась 157 дней и завершилась:  
 А) сдачей российской крепости  
 Б) победой русского гарнизона крепости  
 В) переговорами о мире между Японией и Россией
8. Мирный договор между Японией и Россией называется по месту подписания:  
 А) Портсмутский  
 Б) Брестский  
 В) Порт – Артурский
9. Началом 1-ой революции считаются события «Кровавого воскресенья»:  
 А) 9 января 1905 г.  
 Б) 9 февраля 1905 г.  
 В) 1 марта 1905 г.
10. Территорией, на которой сталкивались интересы ведущих европейских держав в начале XX в., являлся:  
 А) Кольский п-ов                      Б) Балканский п-ов                      В) Апеннинский п-ов
11. Годом «великого отступления» для русской армии стал:  
 А) 1914 г.                      Б) 1915 г.                      В) 1916 г.
12. Характерной чертой позиционной войны является:  
 А) отказ от крупных операций и сохранение существующей линии фронта  
 Б) крупные наступления с четким обозначением предполагаемых новых позиций  
 В) постоянные перемещения войск на «заранее подготовленные позиции»

13. Россия была объявлена республикой:  
А) 1 августа 1917 г.                      Б) 21 августа 1917 г.                      В) 1 сентября 1917 г.
14. Великая Октябрьская революция произошла:  
А) 20 – 21 октября 1917 г.                      Б) 24 – 25 октября 1917 г.                      В) 29 – 30 октября 1917 г.
15. Гражданская война в России – это:  
А) вооруженная борьба между сторонниками и противниками советской власти, охватившая все основные регионы страны с 1917 по 1920 г.; завершилась победой сторонников советской власти  
Б) борьба между различными политическими партиями на выборах в Учредительное собрание  
В) борьба российского населения в 1917 – 1920 гг. против вторжения армии европейских стран на территорию бывшей Российской империи
16. В состав СССР первоначально вошли:  
А) Россия, Белоруссия, Украина  
Б) Россия, Грузия, Азербайджан, Армения  
В) Россия, Украина, Белоруссия, Грузия, Армения, Азербайджан
17. Зажиточное крестьянское хозяйство, использующее наемный труд, называлось:  
А) середняцким                      Б) кулацким                      В) подкулачным
18. Вторая мировая война началась:  
А) нападением Германии на Польшу  
Б) нападением Германии на Францию  
В) нападением Германии на Голландию
19. Сталинградская битва началась:  
А) 17 июля 1942 г.                      Б) 17 августа 1942 г.                      В) 21 сентября 1943 г.
20. Вторая мировая война завершилась:  
А) 9 мая 1945 г. поражением Германии  
Б) 2 сентября 1945 г. поражением Японии  
В) 2 октября 1945 г. поражением Японии
21. Началом «холодной войны» считается:  
А) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки в 1945 г.  
Б) речь Черчилля в Фултоне в 1946 г.  
В) Берлинский кризис в 1949 г.
22. Первый советский искусственный спутник был запущен:  
А) в 1955 г.                      Б) в 1957 г.                      В) в 1960 г.
23. Во главе СССР с середины 60–х до начала 80-х гг. находился:  
А) Ю.В.Андропов                      Б) Л.И.Брежнев                      В) М.С.Горбачев
24. Декларация о государственном суверенитете России была принята:  
А) 14 июня 1987 г.                      Б) 5 декабря 1989 г.                      В) 12 июня 1990 г.

## II ВАРИАНТ

А) широкое развитие торговли с зарубежными странами  
Б) форсированное развитие сельского хозяйства  
В) форсированное развитие промышленности, прежде всего тяжелой

A) В.М.Чернов                      Б) П.М.Милюков                      В) Г.В.Плеханов

А) изъятие из частной собственности и передача её в пользование крестьянам на уравнильно-трудовых началах  
Б) продажа земель крестьянским хозяйствам по трудовой норме  
В) передача части помещичьих земель в пользование крестьянских общин

А) борьба за влияние на Корею и Северо – Восточный Китай  
Б) вооруженный конфликт русского и японского флотов в Охотском море  
В) выполнение обязательств перед союзными странами

А) сохранилось                      Б) было ликвидировано                      В) активно развивалось

А) 27 января 1904 г. нападением японского флота на русскую эскадру  
Б) 27 января 1904 г. нападением русского флота на японскую эскадру  
В) 27 февраля 1904 г. высадкой японского десанта в Порт – Артуре

А) битва при Ляояне                      Б) битва при Мукдене                      В) битва при Цусиме

А) битва при Мукдене  
Б) битва при Цусиме  
В) прорыв русского флота из крепости Порт – Артур

А) большой численный перевес японских войск  
Б) просчеты русского командования в ходе войны  
В) недостаточная подготовка к войне

А) массовой давкой народа на Дворцовой площади  
Б) расстрелом демонстрантов правительственными войсками  
В) вручением петиции Николаю II представителями рабочих

А) Англия и Франция      Б) Германия и Австро – Венгрия      В) Италия и Швеция

А) прорыв в Восточной Пруссии      Б) Брусиловский прорыв      В) прорыв на Марне

12

А) 1 августа 1917 г.

Б) 21 августа 1917 г.

В) 1 сентября 1917 г.

14. Двоевластием называется:

А) особая форма правления в России с марта по июль 1917 г., характеризовавшаяся совместным правлением буржуазного Временного правительства и пролетарского Петроградского Совета

Б) особая форма правления в России с марта по октябрь 1917 г., отличавшаяся постоянной борьбой военной и гражданской власти

В) параллельное правление в одной части страны пролетарских Советов, а в другой – буржуазного Временного правительства

15. Политика «военного коммунизма» была введена большевиками с целью:

А) максимальной мобилизации всех ресурсов для разгрома сил контрреволюции

Б) наглядного примера для рабочих других европейских стран

В) привлечения на сторону советской власти казачества и промышленников

16. Первый пятилетний план проходил:

А) 1925 – 1929 гг.

Б) 1927 – 1931 гг.

В) 1928 – 1932 гг.

17. Найдите неверное высказывание:

А) в ходе индустриализации широко применялся труд заключенных

Б) в результате индустриализации повысился уровень жизни трудящихся

В) в ходе индустриализации в основном развивалась тяжелая промышленность

18. План нападения Германии на СССР назывался:

А) «Повелитель»

Б) «Барбаросса»

В) «Тайфун»

19. В итоге Сталинградской битвы:

А) была окружена и взята в плен группировка немецких войск во главе с фельдмаршалом Паулюсом

Б) советские войска отступили за Волгу

В) немецкие армии с большими потерями отступили из – под Сталинграда

20. Людские потери СССР во Второй мировой войне составили:

А) 5 млн. человек

Б) 27 млн. человек

В) 40 млн. человек

21. После Второй Мировой войны в мире возникли два противоборствующих военно – политических союза:

А) Тройственный союз и Антанта

Б) Лига Наций и ООН

В) НАТО и ОВД

22. Первый советский космонавт, совершивший полет вокруг Земли 12 апреля 1961 г.:

А) А.А.Леонов

Б) Г.С.Титов

В) Ю.А.Гагарин

23. «Афганцами» в СССР в конце 70-х – 80-х гг. называли:

А) советских строителей, помогающих создавать собственную промышленность Афганистану

Б) советских военнослужащих, участвовавших в войне на территории Афганистана

В) советских врачей, помогавших бороться с эпидемиями в Афганистане и других странах «третьего мира»

24. Попытка государственного переворота в СССР произошла:

А) 19 – 21 августа 1990 г.

Б) 31 декабря 1991 г.

В) 19 – 21 августа 1991 г.

## Ключи к тестам по истории.

### 1 вариант

1	Б	13	В
2	Б	14	Б
3	Б	15	А
4	А	16	В
5	Б	17	Б
6	А	18	А
7	А	19	А
8	А	20	Б
9	А	21	Б
10	Б	22	Б
11	В	23	Б
12	А	24	В

### 2 вариант

1	В	13	В
2	А	14	А
3	А	15	А
4	А	16	В
5	А	17	Б
6	А	18	Б
7	Б	19	А
8	Б	20	Б
9	А	21	В
10	Б	22	В
11	А	23	Б
12	Б	24	В

## Варианты заданий для промежуточной аттестации

### Вопросы для зачета

1. Внутренняя политика СССР в начале 1980-х гг.
2. Культурная жизнь СССР в начале 1980-х гг.
3. Внешняя политика СССР в начале 1980-х гг.
4. «Биполярный мир» в международных отношениях 1980-х гг.
5. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1980-1985 гг.
6. «Перестройка» в СССР.
7. Курс Горбачева на примирение с Западом.
8. Августовский путч.
9. Распад СССР и образование СНГ
10. М.С. Горбачев – роль личности в истории.
11. Политика гласности и ее последствия в 1985-1991 гг.
12. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в 1985-1991 гг.
13. Формирование новой российской государственности в 1992-1993.
14. Государственно-политическое развитие России в 1992-1993.
15. Конституция РФ 1993 г.
16. Антикризисные меры и рыночные реформы в России в начале 1990-х гг.
17. Обострение локальных конфликтов в постсоветском пространстве.
18. РФ и страны Ближнего Зарубежья в начале 1990-х гг.
19. Международные отношения в 1990-е гг.
20. Организации ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в конце XX века.
21. Организации СНГ, ОДКБ и их деятельность в конце XX века
22. Президент РФ Б.Н. Ельцин
23. Чеченский вопрос.
24. Россия и страны Дальнего Зарубежья в конце XX в.
25. Президент РФ В.В. Путин
26. Россия и Евросоюз в начале XXI в.
27. Россия и НАТО в начале XXI в.
28. Глобализация и участие в ней России в начале XXI в.
29. Россия и международные организации (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в начале XXI в.
30. Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные) развития регионов мира.
31. Президент Д.А. Медведев.
32. Культура России в конце XX- начале XXI вв.
33. Перспективы, проблемы и основные направления развития РФ на современном этапе.
34. Россия и страны Ближнего Зарубежья на современном этапе.
35. Россия и ведущие страны мира на современном этапе.